

MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



REPUBLIQUE DU MALI
UN PEUPLE-UN BUT-UNE FOI

L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR PUBLIC DU MALI EN QUELQUES CHIFFRES



Royaume des Pays-Bas



LA BANQUE MONDIALE
IBRD • IDA



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

INTRODUCTION

La conception, la réalisation et la mise en œuvre d'un système standard et intégré de gestion de l'information¹ pour les institutions d'enseignement supérieur de notre pays répond tout à la fois aux besoins et aux exigences de chaque établissement et à la nécessaire modernisation de la gouvernance de l'ensemble du secteur notamment à travers la production de données et d'indicateurs fiables pour un meilleur pilotage. Ce système qui sera progressivement déployé et affiné a pour objectif d'être un outil de suivi, d'analyse et de planification.

Interface général d'échange et de partage d'informations interopérables avec les autres bases de données existantes devant permettre l'essor d'une véritable démarche d'assurance-qualité et d'une politique de contractualisation ETAT-IES dans l'enseignement supérieur, ce système intégré de gestion de l'information s'inscrit tout naturellement dans l'importante réforme de l'enseignement supérieur engagée par le gouvernement depuis plusieurs années. Il doit assurer aussi l'intégration établissements privés dans *Campus Mali*² qui en constitue le portail d'entrée. Sa mise en place est le fruit d'une coopération dynamique et exemplaire entre le Mali, le Royaume des Pays-Bas (à travers le projet NICHE), la Banque Mondiale (à travers le PADES) et la France.

Avec l'appui de ses partenaires et des acteurs nationaux de l'économie, l'enseignement supérieur et la recherche scientifique deviendra, comme il l'ambitionne, un acteur majeur d'accompagnement des politiques sectorielles de développement national par l'excellence de l'offre de formation et par la rigueur des résultats de la recherche de ses établissements, mais aussi et plus généralement par leur dynamisme et leur ouverture aux réalités économiques, sociales et culturelles nationales, sous régionales et internationales.

En assurant la mise en œuvre des réformes voulues par le Gouvernement sous le leadership de Son Excellence Le Président de la République, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique s'est engagé à améliorer la gouvernance et la gestion du secteur qui se fonde sur la nécessité de disposer de données statistiques fiables, vérifiables et mises à jour continuellement. Et c'est l'objet de ce premier annuaire des étudiants du Mali 2015-2016 qui permet à tous et à toutes de disposer désormais d'un panorama significatif de données sur l'enseignement supérieur. Nous espérons que la prochaine édition intégrera les étudiants de l'ensemble des établissements privés reconnus par l'Etat, ceux inscrits hors système en master et en doctorat, et ceux des établissements rattachés fin 2015 à l'Enseignement supérieur.

Le présent annuaire 2015-16 dresse un tableau précis et fiable de l'état des inscriptions dans nos plus grandes structures, universités et grandes écoles. C'est donc un outil précieux qui permet d'établir trois constats majeurs et donc autant de leçons.

¹ - Ce système d'information assure l'inscription en ligne des étudiants, facilite la gestion administrative et pédagogique des étudiants et celle de la comptabilité, des ressources humaines et des infrastructures, etc.

² - www.campusmali.ml

Trois constats

Le premier constat porte sur l'identité, le nombre, les parcours scolaires et universitaires et les orientations des 58885 jeunes hommes et femmes et qui, à terme, ont l'ambition de servir le développement de notre pays. Ces jeunes gens sont essentiellement inscrits dans des formations littéraires, de sciences sociales et économiques, en fidèle reflet de la répartition des bacheliers issus de l'enseignement secondaire. Or, le pays a aujourd'hui surtout besoin, pour se développer dans les secteurs primaire et industriel, d'étudiants diplômés en sciences et techniques. A cette situation, dont les étudiants actuels ne sont pas responsables, il importe de trouver des solutions concertées et progressivement introduites dans tous les ordres d'enseignement.

Le second constat est que nos étudiants ressemblent à tous les autres, qu'ils ont l'âge moyen des étudiants de par le monde, jusqu'en master, et que les filles y sont représentées à hauteur de leur réussite au baccalauréat. Certes, ces dernières sont surtout présentes dans le grade de licence et peu engagées dans les formations d'ingénieur, mais elles sont aussi plus jeunes et ont proportionnellement mieux réussi au baccalauréat. Les filles titulaires de mentions partent moins à l'extérieur que leurs collègues masculins, du fait même de leur baccalauréat d'origine, et constituent souvent les meilleurs éléments de leurs formations. Il convient là aussi de poursuivre la dynamique engagée.

Le troisième et dernier constat est que les jeunes gens, loin de ne se fier qu'aux traditions instaurées par leurs aînés, s'efforcent maintenant de faire des choix d'orientation raisonnés, à partir des informations dont ils disposent sur l'insertion professionnelle liée aux différents diplômes. En témoigne par exemple l'engouement pour les sciences de gestion, où se pressent aussi bien bacheliers scientifiques qu'économiques ! La gestion, la banque et la finance sont au Mali comme ailleurs perçues comme ouvrant sur un véritable avenir professionnel. C'est donc au système d'enseignement supérieur de parvenir à leur répondre, en diversifiant son offre de formation et en la professionnalisant, mais aussi en faisant de l'insertion professionnelle et de son suivi en interne une vraie priorité.

On le voit, les enjeux sont considérables et les défis à relever nombreux, mais avec cette première remontée d'information nous disposons désormais d'une arme essentielle pour les affronter : **la connaissance**.

Pr Assétou Founé SAMAKE MIGAN

Ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique

PORTRAIT STATISTIQUE DES ETUDIANTS 2015-2016

Le présent annuaire recense l'ensemble des étudiants inscrits dans une institution publique d'enseignement supérieur au Mali pour l'année universitaire 2015-2016. Ces données sont issues du système d'information et de gestion de l'enseignement supérieur (SIGES) du Mali. Pour l'année universitaire considérée, seuls les établissements publics relevant en 2015 du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique ont été incorporés. L'annuaire 2016-2017 sera étoffé des données des établissements nouvellement rattachés.

Les institutions représentées dans le document sont les suivantes :

- **ENETP**, Ecole Normale d'Enseignement Technique et Professionnel,
- **ENI/ABT**, Ecole Nationale d'Ingénieurs Ahmed Baba,
- **ENSUP**, Ecole Normale Supérieure,
- **IPR/IFRA**, Institut Polytechnique Rural, Institut de Formation et de Recherche Appliquée
- **ULSHB**, Université des Lettres et Sciences Humaines de Bamako,
- **US**, Université de Ségou,
- **USJPB**, Université des Sciences Juridiques et Politiques de Bamako,
- **USSGB**, Université des Sciences Sociales et de Gestion de Bamako,
- **USTTB**, Université des Sciences, des Techniques et des Technologies de Bamako.

Les étudiants des établissements privés, les étudiants des établissements publics dépendant d'autres départements et les étudiants inscrits au titre de la formation continue ne sont pas comptabilisés.

Effectifs globaux.

A la rentrée 2015-2016, 58 885 étudiants ont été recensés dans les neuf établissements du département offrant des formations initiales diplômantes dans les grades de licence et master. Ces étudiants sont inégalement répartis selon les établissements, les grandes écoles (ENETP, ENI-ABT, IPR/IFRA) n'en comptant que 3570.

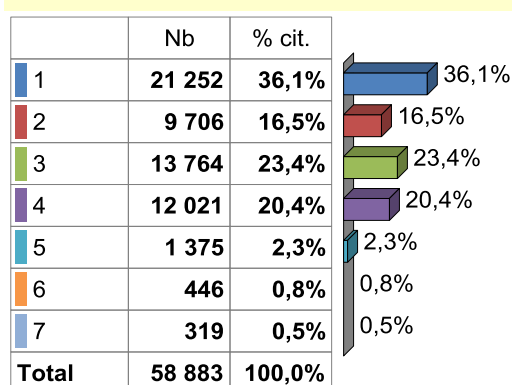
	Nb	% cit.	
ENETP	473	0,8%	0,8%
ENI-ABT	976	1,7%	1,7%
ENSUP	1 044	1,8%	1,8%
IPR-IFRA	1 077	1,8%	1,8%
SEGOU	1 567	2,7%	2,7%
ULSHB	16 202	27,5%	27,5%
USJPB	13 587	23,1%	23,1%
USSGB	15 952	27,1%	27,1%
USTTB	8 006	13,6%	13,6%
Total	58 884	100,0%	

Répartition par année d'étude

76% des étudiants sont inscrits dans le grade de licence, dont un peu moins de la moitié (47,5%) sont en première année. Les effectifs de première année, qui incluent nouveaux bacheliers et étudiants en redoublement s'élèvent à 36% de l'ensemble. Un tiers de la population étudiante commence donc son parcours universitaire et sera présent dans le système au moins jusqu'en 2018.

En 2015-2016 les étudiants se situant en quatrième année d'étude restent en nombre important (voir ci-contre). Ce chiffre rassemble tout à la fois les étudiants inscrits en maîtrise et diplômés des grandes écoles, dont la cohorte est antérieure à la généralisation du LMD (Licence-Master-Doctorat), les étudiants nouvellement inscrits en master et les étudiants des facultés de médecine et pharmacie, qui poursuivent leurs études dans l'organisation classique de leurs formations. Ce chiffre d'inscrits en quatrième année devrait mécaniquement baisser pour les formations générales hors santé, puisque les masters ouverts à ce jour, tous sélectifs, ne sont de toute façon pas en mesure d'accueillir les effectifs de sortants du grade de licence.

Année d'étude



Les étudiants inscrits dans les années supérieures (6 et 7) le sont exclusivement dans le domaine de la santé.

Année d'étude selon l'établissement

	1		2		3		4		5		6		7		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
ENETP	157	33,2%	97	20,5%	88	18,6%	77	16,3%	54	11,4%	0	0,0%	0	0,0%	473	100,0%
ENI-ABT	286	29,3%	264	27,0%	196	20,1%	129	13,2%	101	10,3%	0	0,0%	0	0,0%	976	100,0%
ENSUP	92	8,8%	39	3,7%	49	4,7%	395	37,8%	469	44,9%	0	0,0%	0	0,0%	1 044	100,0%
IPR-IFRA	625	58,0%	157	14,6%	133	12,3%	125	11,6%	37	3,4%	0	0,0%	0	0,0%	1 077	100,0%
SEGOU	1 079	68,9%	259	16,5%	228	14,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1 566	100,0%
ULSHB	5 334	32,9%	972	6,0%	5 152	31,8%	4 744	29,3%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	16 202	100,0%
USJPB	3 098	22,8%	3 059	22,5%	3 682	27,1%	3 748	27,6%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	13 587	100,0%
USSGB	7 691	48,2%	3 611	22,6%	2 596	16,3%	2 054	12,9%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	15 952	100,0%
USTTB	2 890	36,1%	1 248	15,6%	1 640	20,5%	749	9,4%	714	8,9%	446	5,6%	319	4,0%	8 006	100,0%
Total	21 252	36,1%	9 706	16,5%	13 764	23,4%	12 021	20,4%	1 375	2,3%	446	0,8%	319	0,5%	58 883	

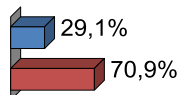
En croisant niveau d'étude (année) et établissements, quelques faits notables sont à souligner et particulièrement la très forte surreprésentation (en bleu) des nouveaux bacheliers inscrits en première année dans les effectifs globaux de trois établissements : l'Université de Ségou, l'USSGB et l'IPR/IFRA.

La tendance en ce qui concerne l'USSGB s'explique par la situation de monopole de cette dernière, puisqu'elle constitue le débouché quasi unique des bacheliers en sciences économiques, dont les résultats au bac se sont améliorés ces deux dernières années.

Etudiants, Etudiantes

Un peu moins du tiers de la population estudiantine totale est féminine. Ceci est à rapprocher de la proportion garçons/filles dans les dernières cohortes de bacheliers : les filles représentaient 32,4% des bacheliers en 2015 et 30,5% en 2014. La déperdition en filles entre le baccalauréat et l'entrée dans le supérieur, bien que faible, est donc réelle et rejoint les observations faites par ailleurs sur la plus forte sortie des filles en fin de chaque ordre d'enseignement.

sexe		
	Nb	% cit.
F	17 137	29,1%
M	41 743	70,9%
Total	58 880	100,0%



Significativement, sur les effectifs globaux, les filles sont surreprésentées (en bleu) en première année et sous-représentées (en rose) dans le grade master. Elles tendraient donc à quitter le supérieur plus tôt. Ceci est cependant à nuancer par le fait que la majorité des formations offertes au niveau M en 2015 le sont dans des formations où les proportions de filles sont nettement inférieures à la moyenne (grandes écoles). Cet effet ne joue pas en dernière année de médecine et, plus généralement, dans les années diplômantes.

Sexe par année d'étude

	F	M	Total
1	6 572	14 680	21 252
2	2 871	6 835	9 706
3	3 837	9 927	13 764
4	3 386	8 631	12 017
5	305	1 070	1 375
6	91	355	446
7	75	244	319
Total	17 137	41 742	58 879

Sexe par établissement

	F		M		Total	
	N	% obs.	N	% obs.	N	% obs.
ENETP	122	25,8%	351	74,2%	473	100,0%
ENI-ABT	99	10,1%	877	89,9%	976	100,0%
ENSUP	141	13,5%	899	86,1%	1 044	100,0%
IPR-IFRA	182	16,9%	895	83,1%	1 077	100,0%
SEGOU	431	27,5%	1 136	72,5%	1 567	100,0%
ULSHB	4 803	29,6%	11 399	70,4%	16 202	100,0%
USJPB	4 732	34,8%	8 855	65,2%	13 587	100,0%
USSGB	4 767	29,9%	11 185	70,1%	15 952	100,0%
USTTB	1 860	23,2%	6 146	76,8%	8 006	100,0%
Total	17 137	29,1%	41 743	70,9%	58 885	

De manière générale, les filles sont moins représentées dans les établissements à formations scientifiques et techniques et mieux représentées dans ceux aux formations majoritairement littéraires.

Parmi les grandes écoles, l'exception de l'ENETP est à souligner, en comparaison avec l'ENSup notamment. Elle partage en effet avec cette dernière deux singularités : celle de partager un même débouché (l'enseignement) et celle d'offrir des formations aussi bien littéraires que scientifico-

techniques. La part beaucoup plus importante d'étudiants plus âgés à l'ENSup est peut-être là un facteur déterminant (voir ci-après), les filles quittant plus tôt le supérieur. Enfin, le dernier enseignement à tirer quant à la place des filles dans le supérieur tient à leur choix de formations : à

baccalauréat similaire elles sont particulièrement attirées par certaines études, comme le droit et la gestion, ainsi que par certaines structures où elles sont plus fortement représentées.

Dans le domaine scientifique et technique, la faculté de pharmacie se distingue ainsi par des effectifs de filles plus élevés. Ils sont plus bas ailleurs sauf à l'IUFP de Ségou où ils sont dans la norme (mais l'IUFP offre également des formations de gestion).

Dans le domaine des lettres et sciences humaines, et au regard de leurs effectifs, les filles sont surreprésentées à l'IUT et la faculté de sciences humaines et sous représentées en lettres et langues.

Enfin, s'il n'y a pas de différences entre les deux facultés de droit de l'USJPB, qui offrent un même tronc commun dans le cadre du LMD, il n'en va pas de même pour l'USSGB, où les filles sont nettement surreprésentées en économie et gestion et sous-représentées en géographie.

Sexe par structure

	F		M		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
ENETP	122	25,8%	351	74,2%	473	100,0%
ENI-ABT	99	10,1%	877	89,9%	976	100,0%
ENSUP	141	13,6%	899	86,4%	1 040	100,0%
IPR-IFRA	182	16,9%	895	83,1%	1 077	100,0%
SEGOU/FAMA	56	17,9%	257	82,1%	313	100,0%
SEGOU/FASSO	273	30,5%	622	69,5%	895	100,0%
SEGOU/IUFP	102	28,4%	257	71,6%	359	100,0%
ULSHB/FLLSL	2 521	25,4%	7 423	74,6%	9 944	100,0%
ULSHB/FSHSE	2 200	36,1%	3 896	63,9%	6 096	100,0%
ULSHB/IUT-FLSHB	82	50,6%	80	49,4%	162	100,0%
USJPB/FDPRI	2 888	37,8%	4 762	62,2%	7 650	100,0%
USJPB/FDPU	1 844	31,1%	4 093	68,9%	5 937	100,0%
USSGB/FHG	815	15,1%	4 586	84,9%	5 401	100,0%
USSGB/FSEG	3 233	36,5%	5 629	63,5%	8 862	100,0%
USSGB/IUG	719	42,6%	970	57,4%	1 689	100,0%
USTTB/FAPH	408	36,3%	717	63,7%	1 125	100,0%
USTTB/FMOS	969	25,6%	2 814	74,4%	3 783	100,0%
USTTB/FST	432	15,2%	2 412	84,8%	2 844	100,0%
USTTB/ISA	51	20,1%	203	79,9%	254	100,0%
Total	17 137	29,1%	41 743	70,9%	58 880	

L'attractivité de la Faculté de Sciences Economiques et de Gestion se mesure également au fait qu'elle draine une forte proportion des très jeunes filles bachelières (voir ci-après).

Classes d'âge

Pour mieux affiner le portrait des filles dans le supérieur, il est particulièrement révélateur de croiser sexe et catégorie d'âge. Ceci fait en effet très nettement apparaître une bascule après vingt ans. Les jeunes filles accédant au supérieur semblent avoir réussi au baccalauréat plus jeunes,

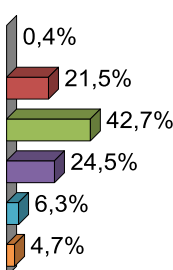
puisqu'elles sont très largement surreprésentées dans les catégories d'âge de moins de 18 ans (45,4% des effectifs de la tranche d'âge) et 18 à 20 ans (37,9%). Elles sont nettement sous-représentées à partir de la classe d'âge 24-26 ans, tout en l'étant déjà marginalement à partir de 21 ans.

Sexe par catégorie d'âge

	F		M		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
moins de 18 ans	109	45,4%	131	54,6%	240	100,0%
de 18 à 20 ans	4 791	37,9%	7 837	62,1%	12 628	100,0%
de 21 à 23 ans	7 169	28,5%	17 963	71,5%	25 132	100,0%
de 24 à 26 ans	3 771	26,2%	10 627	73,8%	14 398	100,0%
de 27 à 29 ans	855	23,0%	2 863	77,0%	3 718	100,0%
plus de 30 ans	439	16,0%	2 301	84,0%	2 740	100,0%
Total	17 134	29,1%	41 722	70,9%	58 856	

catégorie d'âge

	Nb	% cit.
moins de 18 ans	240	0,4%
de 18 à 20 ans	12 628	21,5%
de 21 à 23 ans	25 132	42,7%
de 24 à 26 ans	14 398	24,5%
de 27 à 29 ans	3 721	6,3%
plus de 30 ans	2 741	4,7%
Total	58 860	100,0%



Les profils d'âge des établissements sont tous singuliers et doivent être affinés par structure et, plus encore, par formation. Il est cependant à noter que plusieurs établissements ont un profil distinctement « âgé » : c'est le cas des deux écoles de formation des formateurs et surtout de l'ENSup (où 65% des étudiants ont plus de 30 ans). La situation est moins marquée mais similaire à l'Université de Ségou (22% ont plus de 30 ans), à l'ENETP (19%), à l'IPR (18%), à l'ENI (16%).

Ce profil plus âgé est à rapprocher de l'orientation plus professionnelle de l'ensemble de ces établissements, qui recrutent donc aussi beaucoup de « professionnels » en reprise d'études. Ceci se

Age par établissement

	moins de 18 ans	de 18 à 20 ans	de 21 à 23 ans	de 24 à 26 ans	de 27 à 29 ans	plus de 30 ans	Total
ENETP	1	124	168	65	22	89	469
ENI-ABT	4	198	253	192	167	159	973
ENSUP	0	0	19	183	160	682	1 044
IPR-IFRA	2	143	406	234	91	198	1 074
SEGOU	6	303	661	196	56	338	1 560
ULSHB	55	2 938	6 892	4 666	1 184	463	16 198
USJPB	48	2 083	6 567	4 118	553	215	13 584
USSGB	96	5 118	7 312	2 730	473	223	15 952
USTTB	28	1 721	2 854	2 014	1 015	374	8 006
Total	240	12 628	25 132	14 398	3 721	2 741	58 860

vérifie également à l'IUT de Bamako (ULSHB), où 44% des étudiants ont plus de 30 ans et, de manière beaucoup moins forte, à l'ISA (USTTB).

L'ENETP est le seul établissement où les effectifs sont aussi significativement plus jeunes (26% de 18 à 20 ans), mais ceci s'explique sans doute par sa croissance actuelle rapportée à la faiblesse relative des effectifs. En revanche l'USSGB est de loin l'université la plus jeune, avec des effectifs élevés dans les premières années, qui correspondent à l'augmentation de la réussite au baccalauréat Sciences économiques, mais pas seulement. Ses formations de gestion attirent aussi les bacheliers scientifiques.

Age par structure

	moins de 18 ans	de 18 à 20 ans	de 21 à 23 ans	de 24 à 26 ans	de 27 à 29 ans	plus de 30 ans	Total
ENETP	0,2%	26,4%	35,8%	13,9%	4,7%	19,0%	100,0%
ENI-ABT	0,4%	20,3%	26,0%	19,7%	17,2%	16,3%	100,0%
ENSUP	0,0%	0,0%	1,8%	17,5%	15,3%	65,3%	100,0%
IPR-IFRA	0,2%	13,3%	37,8%	21,8%	8,5%	18,4%	100,0%
SEGOU/FAMA	0,6%	24,3%	40,3%	8,0%	4,2%	22,7%	100,0%
SEGOU/FASSO	0,2%	19,8%	43,5%	10,9%	2,5%	23,1%	100,0%
SEGOU/IUFP	0,6%	14,3%	41,3%	20,8%	5,9%	17,1%	100,0%
ULSHB/FLLSL	0,5%	21,3%	42,6%	28,3%	5,9%	1,4%	100,0%
ULSHB/FSHSE	0,2%	13,0%	43,0%	30,1%	9,5%	4,2%	100,0%
ULSHB/IUT-FLSHB	0,0%	16,7%	20,4%	10,5%	8,6%	43,8%	100,0%
USJPB/FDPRI	0,4%	15,8%	48,6%	31,1%	3,3%	0,8%	100,0%
USJPB/FDPU	0,3%	14,7%	48,1%	29,3%	5,0%	2,6%	100,0%
USSGB/FHG	0,1%	13,6%	53,4%	26,1%	4,8%	2,0%	100,0%
USSGB/FSEG	0,9%	42,8%	40,9%	12,9%	2,1%	0,5%	100,0%
USSGB/IUG	0,8%	34,9%	47,7%	10,6%	1,5%	4,5%	100,0%
USTTB/FAPH	0,6%	26,0%	42,5%	22,8%	6,9%	1,2%	100,0%
USTTB/FMOS	0,3%	21,0%	32,0%	28,1%	14,9%	3,6%	100,0%
USTTB/FST	0,3%	20,8%	36,6%	23,0%	12,6%	6,6%	100,0%
USTTB/ISA	0,0%	16,9%	48,4%	15,7%	5,1%	13,8%	100,0%
Total	0,4%	21,5%	42,7%	24,5%	6,3%	4,7%	

Quelles formations pour quels étudiants ?

Dans quelles formations les étudiants sont-ils inscrits ?

Par-delà les établissements et le type de diplôme, un premier regroupement des formations auxquelles les étudiants sont inscrits par famille disciplinaire et/ou professionnelle fait sans surprise apparaître la discipline la plus établie, le droit (23% de tous les étudiants), traditionnellement associé à l'administration publique, comme la plus attractive. L'USJPB détient clairement là le monopole de l'accès à toute une famille de professions.

Viennent par la suite la gestion (11%) et l'économie (8%). Celles-ci drainent certes toute une série de baccalauréat, mais elles sont aussi perçues comme attractives et permettant une insertion professionnelle dans un marché de l'emploi formel bamakois où se distinguent les banques.

familles disciplinaires

	Nb	% cit.	
Agronomie, agroéconomie, agriculture, machinisme, productions, foresterie	1 367	2,3%	2,3%
Allemand	480	0,8%	0,8%
Aménagement du territoire, géographie	4 704	8,0%	8,0%
BTP, génie civil, topographie, hydraulique	554	0,9%	0,9%
Economie	4 392	7,5%	7,5%
Anglais	3 439	5,8%	5,8%
Sociologie et anthropologie	2 113	3,6%	3,6%
Arabe	301	0,5%	0,5%
Histoire et archéologie	910	1,5%	1,5%
Gestion	6 532	11,1%	11,1%
Biologie	508	0,9%	0,9%
information-communication	620	1,1%	1,1%
Droit	13 587	23,1%	23,1%
Chimie	651	1,1%	1,1%
Enseignement et pédagogie	1 022	1,7%	1,7%
Sciences industrielles et énergie	577	1,0%	1,0%
Mines, géologie	469	0,8%	0,8%
Informatique	687	1,2%	1,2%
Langues Etrangères Appliquées	1 871	3,2%	3,2%
Lettres	1 898	3,2%	3,2%
Lettres et civilisations	795	1,4%	1,4%
Mathématiques	560	1,0%	1,0%
Médecine	3 659	6,2%	6,2%
Odontostomatologie	124	0,2%	0,2%
Pharmacie	1 125	1,9%	1,9%
Philosophie	752	1,3%	1,3%
Physique	441	0,7%	0,7%
Psychologie	182	0,3%	0,3%
Russe	49	<0,1%	<0,1%
Sciences du langage	1 133	1,9%	1,9%
Sciences de l'éducation	3 382	5,7%	5,7%
Total	58 884	100,0%	

L'aménagement du territoire, enseigné aussi bien à Bamako qu'à Ségou (FASSO) et où domine la géographie, est également attractif (8%), tout comme la médecine (6%), autre profession où un seul établissement est en situation de quasi-monopole, et l'anglais (6%). Dans le cas de l'anglais, les effectifs sont surtout concentrés dans les formations classiques de l'ULSHB et, marginalement, à l'ENSUP. Les nouveaux diplômes LMD de langue (Langues Etrangères Appliquées) proposent obligatoirement une double compétence linguistique. Enfin, les métiers de l'enseignement (avec les sciences de l'éducation) attirent toujours une proportion assez élevée des étudiants à différents niveaux d'études.

Formations par année d'étude

	1	2	3	4	5	6	7	Total
Agronomie, agroéconomie, agriculture, machinisme, productions, foresterie	825	204	172	126	40	0	0	1 367
Allemand	0	17	292	171	0	0	0	480
Aménagement du territoire, géographie	1 516	1 294	1 190	704	0	0	0	4 704
BTP, génie civil, topographie, hydraulique	151	115	130	93	65	0	0	554
Economie	2 575	1 486	86	245	0	0	0	4 392
Anglais	0	108	1 648	1 683	0	0	0	3 439
Sociologie et anthropologie	1 013	254	403	442	1	0	0	2 113
Arabe	0	9	141	151	0	0	0	301
Histoire et archéologie	407	291	93	119	0	0	0	910
Gestion	3 570	642	1 300	998	21	0	0	6 531
Biologie	212	133	163	0	0	0	0	508
information-communication	265	180	147	14	14	0	0	620
Droit	3 098	3 059	3 682	3 748	0	0	0	13 587
Chimie	185	239	227	0	0	0	0	651
Enseignement et pédagogie	92	39	49	374	468	0	0	1 022
Sciences industrielles et énergie	180	151	147	62	37	0	0	577
Mines, géologie	199	105	126	24	15	0	0	469
Informatique	410	145	132	0	0	0	0	687
Langues Etrangères Appliquées	1 871	0	0	0	0	0	0	1 871
Lettres	7	130	979	782	0	0	0	1 898
Lettres et civilisations	795	0	0	0	0	0	0	795
Mathématiques	225	161	174	0	0	0	0	560
Médecine	1 102	252	498	575	532	381	319	3 659
Odontostomatologie	37	15	19	13	17	23	0	124
Pharmacie	474	142	141	161	165	42	0	1 125
Philosophie	207	40	321	184	0	0	0	752
Physique	169	118	154	0	0	0	0	441
Psychologie	68	0	11	103	0	0	0	182
Russe	0	0	25	24	0	0	0	49
Sciences du langage	758	16	221	138	0	0	0	1 133
Sciences de l'éducation	841	361	1 093	1 087	0	0	0	3 382
Total	21 252	9 706	13 764	12 021	1 375	446	319	58 883

L'attractivité des formations dans les secteurs primaires (agriculture, mines, etc.) et secondaires (industrie) reste quant à elle globalement faible, même si l'étude de la répartition des étudiants dans ces formations par année d'étude fait apparaître des augmentations significatives en valeur relative à leurs effectifs.

Ceci est particulièrement vrai des formations dans le domaine agricole, où de nouvelles formations ont vu le jour. Par ailleurs, le passage au LMD de la faculté des lettres et langues a réorganisé l'attractivité des formations, ce qui se mesure au rééquilibrage entre formations, et, entre autres, à l'afflux des nouveaux bacheliers en sciences du langage.

Sexe par famille disciplinaire

	F		M		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
Agronomie, agroéconomie, agriculture, machinisme, productions, foresterie	229	16,8%	1 138	83,2%	1 367	100,0%
Allemand	98	20,4%	382	79,6%	480	100,0%
Aménagement du territoire, géographie	723	15,4%	3 981	84,6%	4 704	100,0%
BTP, génie civil, topographie, hydraulique	62	11,2%	492	88,8%	554	100,0%
Economie	1 570	35,7%	2 822	64,3%	4 392	100,0%
Anglais	763	22,2%	2 676	77,8%	3 439	100,0%
Sociologie et anthropologie	606	28,7%	1 507	71,3%	2 113	100,0%
Arabe	25	8,3%	276	91,7%	301	100,0%
Histoire et archéologie	139	15,3%	771	84,7%	910	100,0%
Gestion	2 507	38,4%	4 025	61,6%	6 532	100,0%
Biologie	73	14,4%	435	85,6%	508	100,0%
information-communication	285	46,0%	335	54,0%	620	100,0%
Droit	4 732	34,8%	8 855	65,2%	13 587	100,0%
Chimie	146	22,4%	505	77,6%	651	100,0%
Enseignement et pédagogie	139	13,7%	879	86,3%	1 018	100,0%
Sciences industrielles et énergie	73	12,7%	504	87,3%	577	100,0%
Mines, géologie	63	13,4%	406	86,6%	469	100,0%
Informatique	125	18,2%	562	81,8%	687	100,0%
Langues Etrangères Appliquées	467	25,0%	1 404	75,0%	1 871	100,0%
Lettres	533	28,1%	1 365	71,9%	1 898	100,0%
Lettres et civilisations	279	35,1%	516	64,9%	795	100,0%
Mathématiques	67	12,0%	493	88,0%	560	100,0%
Médecine	915	25,0%	2 744	75,0%	3 659	100,0%
Odontostomatologie	54	43,5%	70	56,5%	124	100,0%
Pharmacie	408	36,3%	717	63,7%	1 125	100,0%
Philosophie	66	8,8%	686	91,2%	752	100,0%
Physique	34	7,7%	407	92,3%	441	100,0%
Psychologie	42	23,1%	140	76,9%	182	100,0%
Russe	6	12,2%	43	87,8%	49	100,0%
Sciences du langage	360	31,8%	773	68,2%	1 133	100,0%
Sciences de l'éducation	1 548	45,8%	1 834	54,2%	3 382	100,0%
Total	17 137	29,1%	41 743	70,9%	58 880	

Attractivité internationale

L'attractivité internationale se mesure au nombre d'étudiants étrangers inscrits dans des formations au Mali. De manière tout à fait nette n'étudiant plus au Mali que les étudiants maliens. Seules l'ENI/ABT et l'USTTB, en médecine et pharmacie surtout, continuent à attirer des étudiants extérieurs.

Nationalité par établissement

	BENIN	BURK INA	CAME ROUN	COM ORES	CONGO	COTE D'IVOIRE	GABON	GUI NEE	MALI	MAUR ITANIE	NIGER	NIGE RIA	REPU BLIQUE CENT RAFRI CAINE	SENE GAL	TCHAD	TOGO	Total
ENETP	0	0	0	0	0	0	0	0	472	0	0	0	0	0	0	1	473
ENI-ABT	24	6	8	0	0	27	1	0	872	0	2	0	0	0	8	28	976
ENSUP	0	0	0	0	0	0	0	0	1 044	0	0	0	0	0	0	0	1 044
IPR-IFRA	1	8	1	0	0	4	1	0	1 037	0	19	0	2	1	3	0	1 077
SEGOU	0	0	0	0	0	2	0	0	1 564	0	0	0	0	0	0	1	1 567
ULSHB	0	0	0	0	0	0	0	1	16 201	0	0	0	0	0	0	0	16 202
USJPB	0	0	0	0	0	0	0	0	13 587	0	0	0	0	0	0	0	13 587
USSGB	0	1	0	0	0	2	0	0	15 946	0	0	1	0	0	0	2	15 952
USTTB	48	8	205	1	1	55	13	0	7 606	7	3	9	0	0	1	49	8 006
Total	73	23	214	1	1	90	15	1	58 329	7	24	10	2	1	12	81	58 884

Sur 555 étrangers étudiants au Mali (1%), 7% sont inscrits à l'IPR, 18,7% à l'ENI et 72% à l'USTTB (53% en médecine et 18% en pharmacie). Ceci représente 10,6% des effectifs totaux de l'ENI et 5% de ceux de l'USTTB.

Conclusions

Ces quelques données d'inscription esquissent le portrait d'un système d'enseignement supérieur en transformation, qui s'inscrit pleinement dans les grandes tendances actuelles de la sous-région :

- le public étudiant reste massivement un public jeune, qui poursuit ses études directement après le baccalauréat ; cependant il existe un public plus âgé, inscrit pour l'essentiel dans les formations plus professionnelles ;
- les formations classiques dans les disciplines traditionnelles (droit, lettres, médecine, etc) et plus émergentes (économie, gestion) coexistent avec de plus en plus de formations et parcours LMD plus professionnels. Le Mali apparaît dans ce contexte avoir basculé dans le LMD et la plupart des formations classiques sont en voie progressive de fermeture.

Les formations donnant accès des emplois dans les secteurs économiques à forte croissance (agriculture, élevage, mines) attirent une population étudiante toujours en hausse. Sociologiquement, ce phénomène a partout été identique, les diplômés du secondaire se détournant du secteur primaire sous le double effet de l'exode rural et du rejet des activités agricoles, perçues comme relevant du passé. La hausse des inscriptions en ces secteurs est principalement due à l'introduction ou la réintroduction de formations, accompagnées par des efforts de communication.

L'accès au supérieur reste un accès de masse, dans des disciplines dont l'insertion professionnelle est en déclin ou structurellement très faible, mais un effort de restructuration peut être constaté de la part des établissements. Il se mesure entre autres à l'augmentation légère mais significative des inscriptions en première année dans des formations courtes et professionnelles dans des secteurs d'emploi en développement ou sur des niches particulières. Certains établissements ont ainsi réintroduit des DUT et créé de nouvelles licences professionnelles. L'ULSHB, ou plus précisément sa faculté de Lettres et Langues a, en ce qui la concerne, entrepris une vaste opération de restructuration de son offre de formation en parcours de regroupements disciplinaires introduisant des unités d'enseignement professionnel. A compter de l'année 2015-16 tous les nouveaux étudiants de cette faculté apparaissent inscrits dans ces nouvelles formations. L'USJPB, la plus disciplinaire des universités du Mali, continue de former un nombre très élevé d'étudiants en droit mais commence à disposer

d'une meilleure maîtrise de ses flux de première année, à l'observation du tassement de ses effectifs dans le grade de licence.

Plusieurs établissements bénéficient d'un effet de monopole, dont ils ne peuvent pour le moment tirer les bénéfices, en l'absence des moyens d'accueil nécessaires, et qui les met au contraire pour le moment en situation plus précaire.

L'attractivité toujours croissante de l'économie-gestion et la situation induite par le goulot d'étranglement du baccalauréat Sciences économiques appellent à une diversification urgente des débouchés pour ces bacheliers, qui ne peuvent pour le moment que s'orienter vers l'USSGB.

Un autre point d'attention en termes d'inscription dans le supérieur est le manque de formations adaptées et d'accessibilité des formations du supérieur pour les bacheliers titulaires du baccalauréat en langue arabe. Ceux-ci n'ont pu s'inscrire qu'en LEA arabe anglais et en droit.

Enfin, la place des filles et jeunes femmes dans le supérieur s'inscrit dans le droit fil de l'enseignement secondaire. Elles privilégient certaines structures et formations, en cohérence avec leur parcours dans le secondaire, entrent plus jeunes et sortent plus tôt du système.

ENETP

Dernière-née des grandes écoles, l'ENETP a pour vocation de former les enseignants du secondaire appelés à intervenir dans la formation technique et professionnelle. Ces futurs enseignants reçoivent une double formation, à la pédagogie d'une part, aux secteurs d'activité de leurs futurs élèves de l'autre. L'ENETP, en plein essor, bénéficie outre celui de l'Etat, de l'appui du PROCEJ (Banque Mondiale).

Elle dispose d'une capacité d'encadrement de **22** enseignants permanents dont aucun professeur, 2 maîtres de conférences, 2 maîtres-assistants et 20 assistants. Elle a recruté de nouveaux assistants fin 2015.

L'ENETP, accessible uniquement sur concours, avait **473** inscrits en 2015-2016. (ratio d'encadrement brut 1 pour 22 étudiants).

Elle offre des formations en licence et master (LMD) dans tous les domaines concernés par l'enseignement techniques (filières STI et STG) et développe une offre de formation continue à destination des enseignants en exercice.

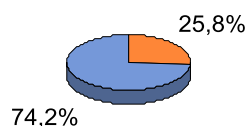
Effectifs par formation

Licence Bureautique et Communication	81
Licence Comptabilité Gestion	76
Licence Exploitation Minière	52
Licence Génie Civil	56
Licence Génie Industriel	77
Master BUCO Administration Economique et sociale	6
Master BUCO Administration Publique	19
Master BUCO Management des Collectivités locales	3
Master COGE Comptabilité, contrôle, audit	33
Master Génie Civil Bâtiments et Travaux Publics	27
Master Génie Industriel - Electronique	14
Master Génie Industriel -Electrotechnique	13
Master Génie Industriel -Energétique	8
Master Génie Mécanique	8
Conception des Produits Industriels	

Les étudiants de l'ENETP en quelques chiffres

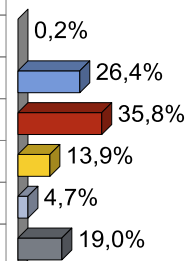
sexe

	Nb	% cit.
F	122	25,8%
M	351	74,2%
Total	473	100,0%



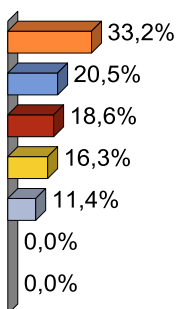
catégorie d'âge

	Nb	% cit.
moins de 18 ans	1	0,2%
de 18 à 20 ans	124	26,4%
de 21 à 23 ans	168	35,8%
de 24 à 26 ans	65	13,9%
de 27 à 29 ans	22	4,7%
plus de 30 ans	89	19,0%
Total	469	100,0%



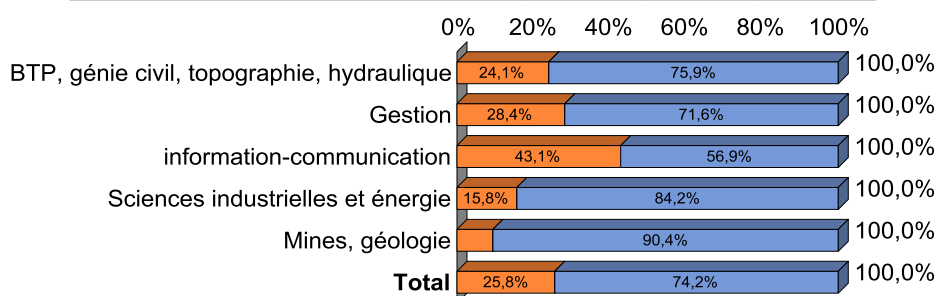
Année d'étude

	Nb	% cit.
1	157	33,2%
2	97	20,5%
3	88	18,6%
4	77	16,3%
5	54	11,4%
6	0	0,0%
7	0	0,0%
Total	473	100,0%



formation suivie selon le sexe

	F	M	Total
BTP, génie civil, topographie, hydraulique	20	63	83
Gestion	31	78	109
information-communication	47	62	109
Sciences industrielles et énergie	19	101	120
Mines, géologie	5	47	52
Total	122	351	473



ENI/ABT

Unique école d'ingénieurs en sciences industrielles au Mali, à rayonnement sous-régional, l'ENI-ABT est une école à l'histoire déjà ancienne et réputée, qui offre une palette multidisciplinaire de formations. Réorganisée au format LMD, cette offre comprend des licences et masters (avec délivrance du titre d'ingénieur) et prévoit la réintroduction de filières courtes renouvelées. L'ENI bénéficie de plusieurs appuis, outre celui de l'Etat (projet PADES de la Banque Mondiale, projets bilatéraux, projets industriels).

Elle dispose d'une capacité d'encadrement de **71** enseignants permanents dont 3 professeurs, 17 maîtres de conférences, 13 maîtres-assistants et 41 assistants.

L'ENI/ABT, accessible uniquement sur concours, avait **976** inscrits en 2015-2016. (ratio d'encadrement brut 1 pour 14 étudiants)

Elle offre des formations en mécanique, électricité, énergie, génie civil, bâtiments, machinisme, etc.

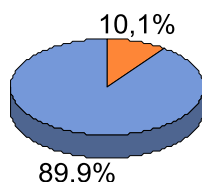
Effectifs par formation :

DTS en Génie Civil	58
DTS : en Génie Industriel et Maintenance	12
DTS : Génie Télécom et Informatique	1
Licence Génie Civil	96
Licence Génie Informatique et Télécom	103
Licence Génie Mécanique et Energie	92
Licence Géologie	93
Licence Topographie	39
Master en Aménagement hydraulique	18
Master en machinisme et agroéquipement	4
Ingénieur en BTP	63
Ingénieur en Electricité	68
Ingénieur en Energétique	39
Ingénieur en Hydrogéologie	19
Ingénieur en Hydraulique	68
Ingénieur en Mécanique	21
Ingénieur en Métallogénie	42
Ingénieur en Topographie	79

Les étudiants de l'ENI-ABT en quelques chiffres

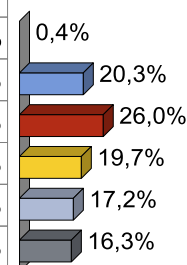
sexe

	Nb	% cit.
F	99	10,1%
M	877	89,9%
Total	976	100,0%



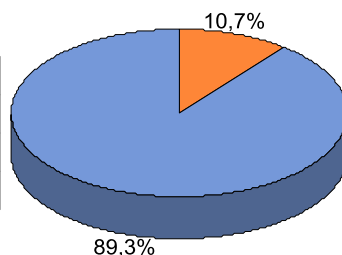
catégorie d'âge

	Nb	% cit.
moins de 18 ans	4	0,4%
de 18 à 20 ans	198	20,3%
de 21 à 23 ans	253	26,0%
de 24 à 26 ans	192	19,7%
de 27 à 29 ans	167	17,2%
plus de 30 ans	159	16,3%
Total	973	100,0%



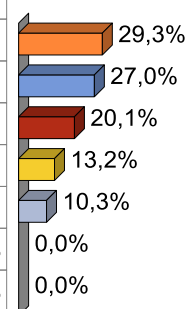
Nationalité

	Nb	% cit.
SOUS REGION	104	10,7%
MALI	872	89,3%
Total	976	100,0%



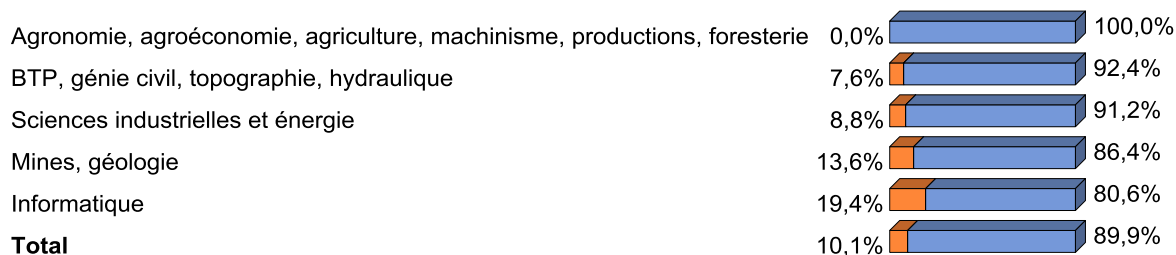
Année d'étude

	Nb	% cit.
1	286	29,3%
2	264	27,0%
3	196	20,1%
4	129	13,2%
5	101	10,3%
6	0	0,0%
7	0	0,0%
Total	976	100,0%



Formation suivie selon le sexe

	F	M	Total
Agronomie, agroéconomie, agriculture, machinisme, productions, foresterie	0	4	4
BTP, génie civil, topographie, hydraulique	32	389	421
Sciences industrielles et énergie	26	268	294
Mines, géologie	21	133	154
Informatique	20	83	103
Total	99	877	976



ENSUP

Institution d'où est née l'université au Mali, l'ENSUP a une déjà longue histoire. Elle a pour vocation de former les enseignants du secondaire général. Ces futurs enseignants reçoivent une double formation, à la pédagogie d'une part, à leur future discipline d'enseignement de l'autre. L'ENSUP entretient des partenariats anciens et variés (bilatéraux).

Elle dispose d'une capacité d'encadrement de **71** enseignants permanents, 1 professeur, 9 maîtres de conférences, 9 maîtres-assistants et 52 assistants.

L'ENSUP, accessible uniquement sur concours en master et à la formation continue en licence, avait **1044** inscrits en 2015-2016. (ratio d'encadrement brut 1 pour 15 étudiants).

Elle offre des formations continues et initiales dans tous les domaines concernés par l'enseignement secondaire général.

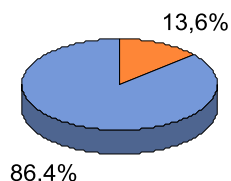
Effectifs par formation

Licence Anglais	11
Licence Arabe	10
Licence Histoire-Géographie	11
Licence Lettres	12
Licence Mathématiques	12
Licence philosophie	8
Licence Physique-chimie	7
Licence psychopédagogie	10
Licence SVT	11
Master Allemand	22
Master Anglais	81
Master Arabe	51
Master Histoire-Géographie	160
Master Lettres	102
Master Mathématiques	28
Master Philosophie	46
Master Physique-chimie	55
Master Russe	10
Master Sociologie	22
Master SVT	49
PEF Anglais	34
PEF Arabe	12
PEF Lettres-Histoire-Géographie	32
PEF Sciences	55

Les étudiants de l'ENSUP en quelques chiffres

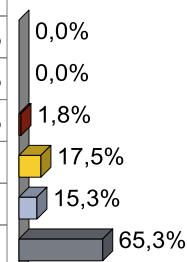
sexe

	Nb	% cit.
F	141	13,6%
M	899	86,4%
Total	1 040	100,0%



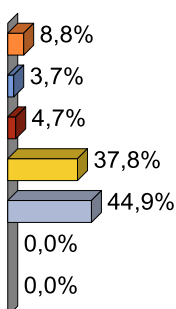
catégorie d'âge

	Nb	% cit.
moins de 18 ans	0	0,0%
de 18 à 20 ans	0	0,0%
de 21 à 23 ans	19	1,8%
de 24 à 26 ans	183	17,5%
de 27 à 29 ans	160	15,3%
plus de 30 ans	682	65,3%
Total	1 044	100,0%



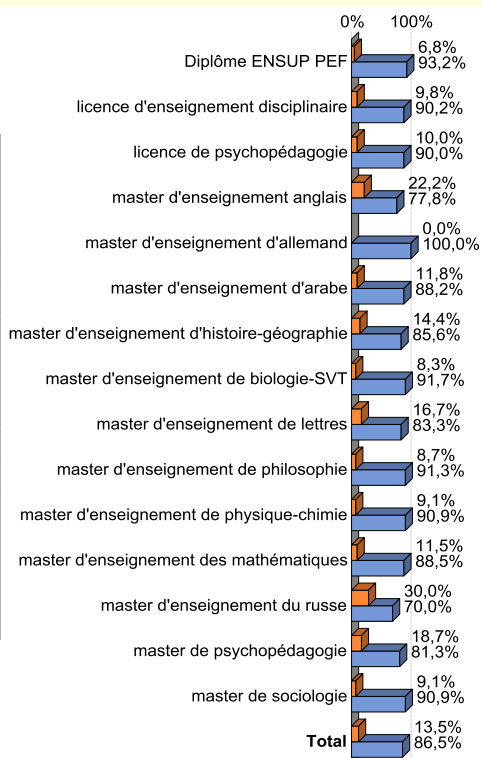
Année d'étude

	Nb	% cit.
1	92	8,8%
2	39	3,7%
3	49	4,7%
4	395	37,8%
5	469	44,9%
6	0	0,0%
7	0	0,0%
Total	1 044	100,0%



formation suivie selon le sexe

	F	M	Total
Diplôme ENSUP PEF	9	124	133
licence d'enseignement disciplinaire	8	74	82
licence de psychopédagogie	1	9	10
master d'enseignement anglais	18	63	81
master d'enseignement d'allemand	0	10	10
master d'enseignement d'arabe	6	45	51
master d'enseignement d'histoire-géographie	23	137	160
master d'enseignement de biologie-SVT	4	44	48
master d'enseignement de lettres	17	85	102
master d'enseignement de philosophie	4	42	46
master d'enseignement de physique-chimie	5	50	55
master d'enseignement des mathématiques	3	23	26
master d'enseignement du russe	3	7	10
master de psychopédagogie	36	157	193
master de sociologie	2	20	22
Total	139	890	1 029



IPR/IFRA

Ecole d'ingénieurs spécialisée dans l'agronomie et les sciences vétérinaires, l'IPR/IFRA est une école ancrée dans l'histoire du pays. Elle offre des formations à tous les niveaux, du technicien supérieur au doctorat. Sa palette de formations dans le cadre du LMD est en cours de réorganisation et de développement. L'IPR/IFRA bénéficie de nombreux appuis, outre celui de l'Etat (projets Banque Mondiale, coopérations canadienne, allemande, néerlandaise, projets interuniversitaires, projets de recherche appliquée...)

Il dispose d'une capacité d'encadrement de **122** enseignants permanents dont 15 professeurs, 22 maîtres de conférences, 13 maîtres-assistants et 72 assistants.

L'IPR/IFRA, accessible uniquement sur concours, avait **1079** inscrits en 2015-2016. (ratio d'encadrement brut 1 pour 9 étudiants).

Il a une offre de formation très diversifiée dans les secteurs de l'agriculture, élevage, eaux et forêts, etc.

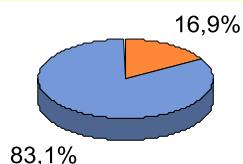
Effectifs par formation

DUT Amélioration des Plantes et des Semences	40
DUT Aménagement et Gestion des Ressources Forestières et Fauniques	39
DUT Aménagement Hydro-Agricole	88
DUT Production Avicole	26
DUT Productions de Viande	41
Ingénieur Agronome	94
Ingénieur des Eaux et Forêts	10
Ingénieur Zootechnie	69
Licence Agriculture Vivrière et Durable	57
Licence Agro-business	73
Licence Aménagement et Gestion des Ressources Forestières et Fauniques	39
Licence Aménagement Hydro-Agricole	87
Licence Machinisme Agricole Et Agroéquipements	27
Licence Ressources halieutiques Et aquaculture	12
Licence Zootechnie	22

Les étudiants de l'IPR/IFRA en quelques chiffres

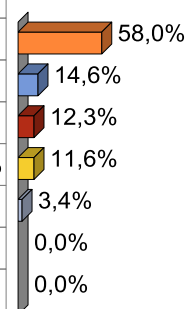
sexe

	Nb	% cit.
F	182	16,9%
M	895	83,1%
Total	1 077	100,0%



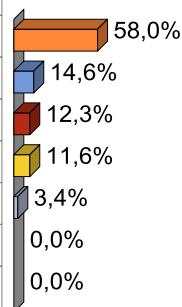
Année d'étude

	Nb	% cit.
1	625	58,0%
2	157	14,6%
3	133	12,3%
4	125	11,6%
5	37	3,4%
6	0	0,0%
7	0	0,0%
Total	1 077	100,0%



Année d'étude

	Nb	% cit.
1	625	58,0%
2	157	14,6%
3	133	12,3%
4	125	11,6%
5	37	3,4%
6	0	0,0%
7	0	0,0%
Total	1 077	100,0%

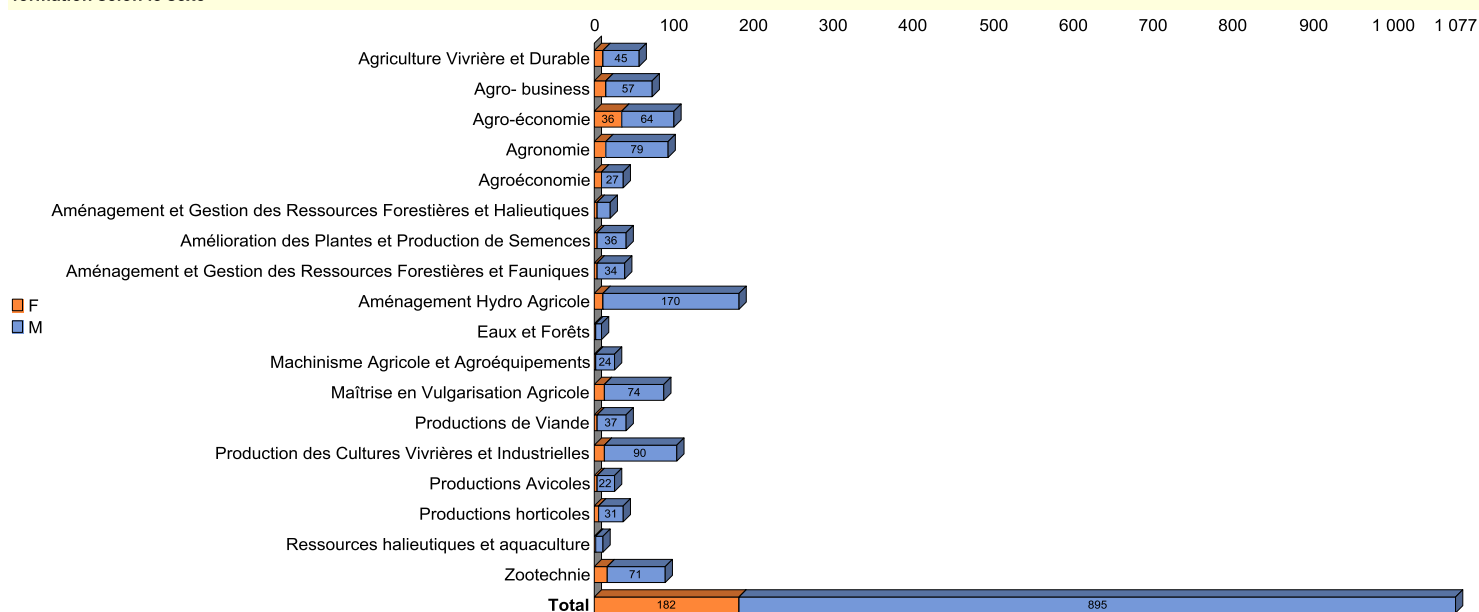


nationalite

	Nb	% cit.
SOUS REGION	36	3,3%
AUTRE AFRIQUE	4	0,4%
MALI	1 037	96,3%
Total	1 077	100,0%



formation selon le sexe



Université thématique, organisée en deux facultés (FLLSL et FSHSE) et un institut universitaire (IUT), l'ULSHB achève la restructuration de son offre de formation au format LMD, étoffée de parcours bidisciplinaires et professionnalisants.

Elle dispose d'une capacité d'encadrement de **198** enseignants permanents dont 5 professeurs, 16 maîtres de conférences, 19 maîtres-assistants et 158 assistants.

L'ULSHB avait **16202** inscrits en 2015-2016 (ratio d'encadrement brut 1 pour 82 étudiants)

Elle offre des formations en lettres, langues, sciences humaines et de l'éducation ainsi que des formations courtes professionnelles (DUT et licence professionnelle) dans les domaines de la communication, du livre et des arts.

Effectifs par formation

Faculté de Lettres, Langues et Sciences du Langage (FLLSL)

Deug Allemand Unilingue	17
Licences Allemand	292
Licences Anglais	1756
Licences Arabe	150
Licence Langues Etrangères	1871
Licence Lettres	1094
Licence Lettres et Civilisation	795
Licence Russe	25
Licence Sciences du Langage	995
Maîtrises Allemand	171
Maîtrises Anglais	1683
Maîtrises Arabe	151
Maîtrise Lettres	782
Maîtrise Russe	24
Maîtrise Sciences du langage	138

Faculté des Sciences Humaines et des Sciences de l'éducation

Deug Sciences de l'Education	361
Deug Philosophie	40
Deug de Sociologie-Anthropologie	240
Licence Anthropologie	30
Licence Sciences de l'éducation	1093
Licence Sociologie-anthropologie	362
Licence en Philosophie	321
Licence Psychologie	103
Maîtrise Anthropologie	35
Maîtrise Philosophie	184
Maîtrise Sciences de l'Education	1087
Maîtrise Psychologie	103
Maîtrise Sociologie	386

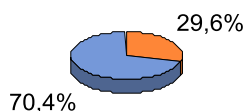
Institut Universitaire de Technologie

DUT Métiers du Livre	64
Licence Pro Numérisation	9
Licence Pro Mise en Scène	22
Licence Pro Communication des Organisations	68

Les étudiants de l'ULSHB en quelques chiffres

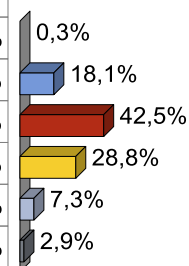
sexe

	Nb	% cit.
F	4 803	29,6%
M	11 399	70,4%
Total	16 202	100,0%



catégorie d'âge

	Nb	% cit.
moins de 18 ans	55	0,3%
de 18 à 20 ans	2 938	18,1%
de 21 à 23 ans	6 892	42,5%
de 24 à 26 ans	4 666	28,8%
de 27 à 29 ans	1 184	7,3%
plus de 30 ans	463	2,9%
Total	16 198	100,0%



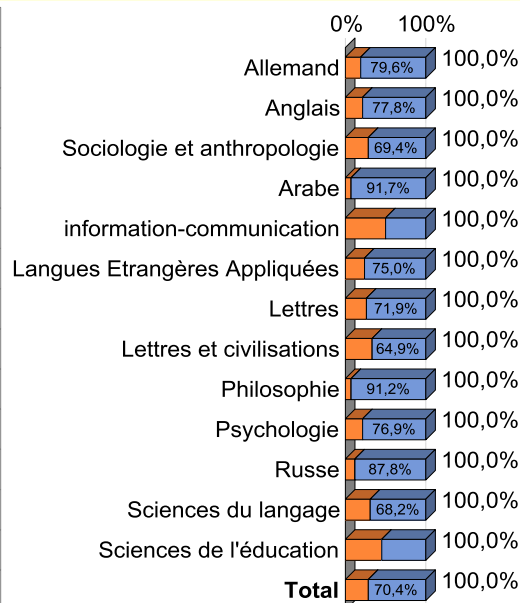
structure

	Nb	% cit.
FLLSL	9 944	61,4%
FSHSE	6 096	37,6%
IUT-FLSHB	162	1,0%
Total	16 202	100,0%



Sexe par champ disciplinaire

	F	M	Total
Allemand	98	382	480
Anglais	763	2 676	3 439
Sociologie et anthropologie	544	1 236	1 780
Arabe	25	276	301
information-communication	72	68	140
Langues Etrangères Appliquées	467	1 404	1 871
Lettres	533	1 365	1 898
Lettres et civilisations	279	516	795
Philosophie	66	686	752
Psychologie	42	140	182
Russe	6	43	49
Sciences du langage	360	773	1 133
Sciences de l'éducation	1 548	1 834	3 382
Total	4 803	11 399	16 202



Université jeune, organisée en deux facultés (FASSO et FAMA) et un institut universitaire (IUFP), l'Université de Ségou est en pleine expansion, se dote d'infrastructures et bénéficie de plusieurs appuis, outre celui de l'Etat (projet PADES de la Banque Mondiale, projets Niche).

Elle dispose d'une capacité d'encadrement de **23** enseignants permanents dont 1 professeur, 1 maître de conférences, 1 maître-assistant et 21 assistants. De nouveaux assistants ont été recrutés fin 2015 et les structures font intervenir de nombreux vacataires de Bamako, y compris dans leur administration.

L'Université de Ségou avait **1567** inscrits en 2015-2016 (ratio d'encadrement brut 1 pour 68 étudiants)

Elle offre des formations en agronomie et médecine animale, sciences sociales, dont l'aménagement et la communication et des formations courtes professionnelles (IUFP).

Effectifs par formation

Faculté d'Agronomie et de Médecine Animale (FAMA)

Licence Pro de Vulgarisation Agricole	30
Licence Pro d'Agroéconomie :	222
Licence Pro d'Hydraulique Agricole :	50
Licence Pro de Production et santé animale	10

Faculté des Sciences Sociales (FASSO)

Licence d'Aménagement du Territoire	213
Licence de Communication des Organisations	270
Licence de Sociologie	311

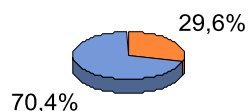
Institut Universitaire de Formation Professionnelle (IUFP)

Licence Pro Assistant de gestion	66
Licence Pro Comptabilité Finances Audit	186
Licence Pro Agrobusiness	23
Licence Pro Génie Informatique	66
Licence Pro Eau, Environnement et Energies renouvelables	6
Licence Pro Hôtellerie Tourisme	12

Les étudiants de l'Université de Ségo en quelques chiffres

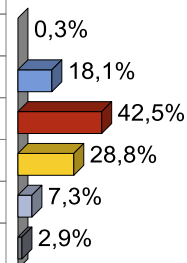
sexe

	Nb	% cit.
F	4 803	29,6%
M	11 399	70,4%
Total	16 202	100,0%



catégorie d'âge

	Nb	% cit.
moins de 18 ans	55	0,3%
de 18 à 20 ans	2 938	18,1%
de 21 à 23 ans	6 892	42,5%
de 24 à 26 ans	4 666	28,8%
de 27 à 29 ans	1 184	7,3%
plus de 30 ans	463	2,9%
Total	16 198	100,0%



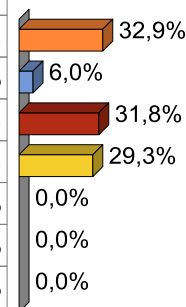
structure

	Nb	% cit.
FLLSL	9 944	61,4%
FSHSE	6 096	37,6%
IUT-FLSHB	162	1,0%
Total	16 202	100,0%



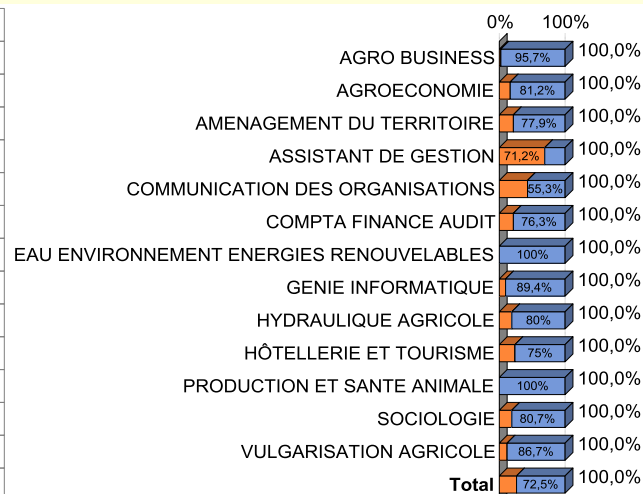
Année d'étude

	Nb	% cit.
1	5 334	32,9%
2	972	6,0%
3	5 152	31,8%
4	4 744	29,3%
5	0	0,0%
6	0	0,0%
7	0	0,0%
Total	16 202	100,0%



formation suivie selon le sexe

	F	M	Total
AGRO BUSINESS	1	22	23
AGROECONOMIE	42	181	223
AMENAGEMENT DU TERRITOIRE	47	166	213
ASSISTANT DE GESTION	47	19	66
COMMUNICATION DES ORGANISATIONS	166	205	371
COMPTA FINANCE AUDIT	44	142	186
EAU ENVIRONNEMENT ENERGIES RENOUVELABLES	0	6	6
GENIE INFORMATIQUE	7	59	66
HYDRAULIQUE AGRICOLE	10	40	50
HÔTELLERIE ET TOURISME	3	9	12
PRODUCTION ET SANTE ANIMALE	0	10	10
SOCIOLOGIE	60	251	311
VULGARISATION AGRICOLE	4	26	30
Total	431	1 136	1 567



USJPB

Précédemment ancrée dans le paysage universitaire malien sous la forme de l'ancienne ENA puis de la faculté des sciences juridiques et politiques (FSJP), l'USJPB est une université monodisciplinaire en droit et administration publique qui donne à ses étudiants un accès privilégié aux professions encadrées du droit. Sa refondation en cours passe par une diversification de son offre de formation et de ses parcours dans le cadre du LMD (les diplômes classiques étant en fin de vie). L'ISFRA, Institut de Formation et de Recherche Appliquée, qui lui a été rattaché en 2011 est un institut dédié aux formations classiques de troisième cycle. Ses étudiants ne figurent pas dans l'annuaire.

L'USJPB dispose d'une capacité d'encadrement de **237** enseignants permanents dont 7 professeurs, 14 maîtres de conférences, 17 maîtres-assistants et 199 assistants.

L'USJPB avait **13613** inscrits en 2015-2016 (ratio d'encadrement 1/57 étudiants).

Elle offre des formations en droit.

Effectifs par formation

Faculté de Droit Public

Deug	1103
Licence de Droit Public	1775
Licence Droit et Sciences Politiques (LMD)	1421
Maîtrise en Droit Interne	1571
Maîtrise en Droit International	85

Faculté de Droit Privé

Effectifs par formation :

Deug (fin)	1965
Licence de Droit Privé (fin)	1907
Licence Droit et Sciences Politiques (LMD)	1677
Maîtrise en Droit des Affaires	1919
Maîtrise en Carrières Judiciaires	190

Les étudiants de l'USJPB en quelques chiffres

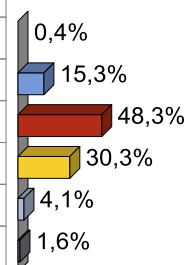
sexe

	Nb	% cit.
F	4 732	34,8%
M	8 855	65,2%
Total	13 587	100,0%



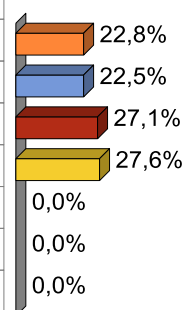
catégorie d'âge

	Nb	% cit.
moins de 18 ans	48	0,4%
de 18 à 20 ans	2 083	15,3%
de 21 à 23 ans	6 567	48,3%
de 24 à 26 ans	4 118	30,3%
de 27 à 29 ans	553	4,1%
plus de 30 ans	215	1,6%
Total	13 584	100,0%



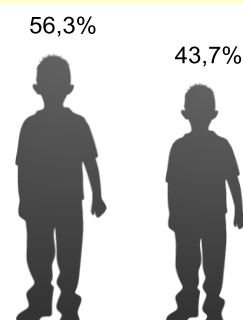
Année d'étude

	Nb	% cit.
1	3 098	22,8%
2	3 059	22,5%
3	3 682	27,1%
4	3 748	27,6%
5	0	0,0%
6	0	0,0%
7	0	0,0%
Total	13 587	100,0%



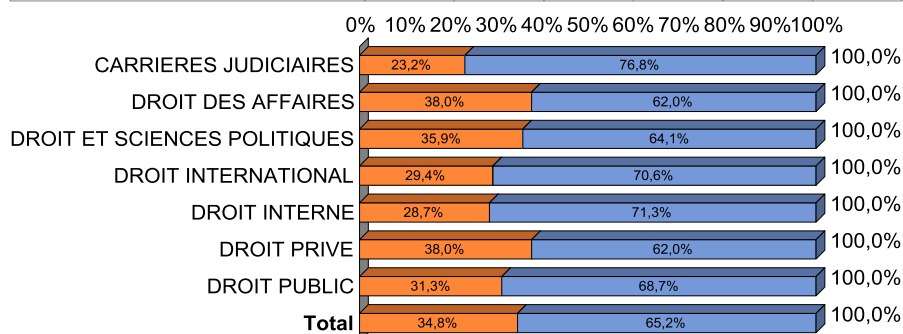
structure

	Nb	% cit.
FDPRI	7 650	56,3%
FDFU	5 937	43,7%
Total	13 587	100,0%



sexe par champ disciplinaire

	F		M		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.
CARRIERES JUDICIAIRES	44	23,2%	146	76,8%	190	100,0%
DROIT DES AFFAIRES	726	38,0%	1 185	62,0%	1 911	100,0%
DROIT ET SCIENCES POLITIQUES	2 207	35,9%	3 949	64,1%	6 156	100,0%
DROIT INTERNATIONAL	25	29,4%	60	70,6%	85	100,0%
DROIT INTERNE	449	28,7%	1 113	71,3%	1 562	100,0%
DROIT PRIVE	725	38,0%	1 182	62,0%	1 907	100,0%
DROIT PUBLIC	556	31,3%	1 219	68,7%	1 775	100,0%
Total	4 732	34,8%	8 854	65,2%	13 586	



USSGB

Université centrée sur l'économie-gestion et l'histoire-géographie, organisée en deux facultés (FSEG et FHG) et deux instituts universitaires (IUG et IUDT), l'USSGB est touchée par le succès des études en économie et se voit accueillir la majorité des bacheliers de la série. Récemment basculée dans le LMD, son offre de formation est en train d'être repensée de manière à offrir davantage de formations professionnalisantes et à proposer de nouveaux diplômes de master en prise avec les impératifs du développement du Mali. Elle entretient plusieurs accords de coopération et bénéficie d'appuis bilatéraux.

Elle dispose d'une capacité d'encadrement de **232** enseignants permanents dont 6 professeurs, 18 maîtres de conférences, 30 maîtres-assistants et 178 assistants.

L'USSGB avait **15952** inscrits en 2015-2016 (ratio d'encadrement brut 1 pour 69 étudiants).

Elle offre des formations en archéologie, histoire géographie, aménagement, science du développement, gestion et économie, ainsi que des formations courtes professionnelles en gestion (IUG).

Effectifs par formation

Faculté d'Histoire-Géographie

Deug 2 de géographie	1223
Deug 2 histoire-archéologie	291
Licence LMD géographie	1409
Licence LMD histoire-archéologie	384
Licence géographie	849
Licence histoire	93
Licence développement	45
Licence aménagement	261
Licence archéologie	23
Maîtrise d'histoire	119
Maîtrise de développement	88
Maîtrise d'aménagement	261

Faculté des Sciences Economiques et de Gestion

Deug 2 économie	1486
Licence Analyse Quantitative et Politiques Economiques (AQPE)	86
Licence LMD économie	2575
Licence LMD gestion	2405
Licence LMD pro Assurance-Banque Finance	1079
Maîtrise AQPE	245
Maîtrise gestion	986

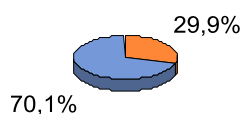
Institut Universitaire de Formation Professionnelle (IUFP)

Licence Pro Création et Gestion Des Entreprises	684
Licence Pro Organisation et Gestion des Organisations	675
Licence Pro Sciences et techniques commerciales	330

Les étudiants de l'USSGB en quelques chiffres

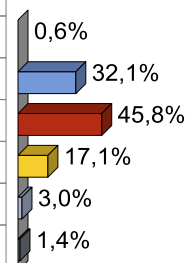
sexe

	Nb	% cit.
F	4 767	29,9%
M	11 185	70,1%
Total	15 952	100,0%



catégorie d'âge

	Nb	% cit.
moins de 18 ans	96	0,6%
de 18 à 20 ans	5 118	32,1%
de 21 à 23 ans	7 312	45,8%
de 24 à 26 ans	2 730	17,1%
de 27 à 29 ans	473	3,0%
plus de 30 ans	223	1,4%
Total	15 952	100,0%



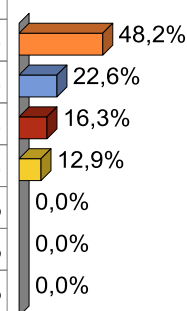
structure

	Nb	% cit.
USSGB/FHG	5 401	33,9%
USSGB/FSEG	8 862	55,6%
USSGB/IUG	1 689	10,6%
Total	15 952	100,0%

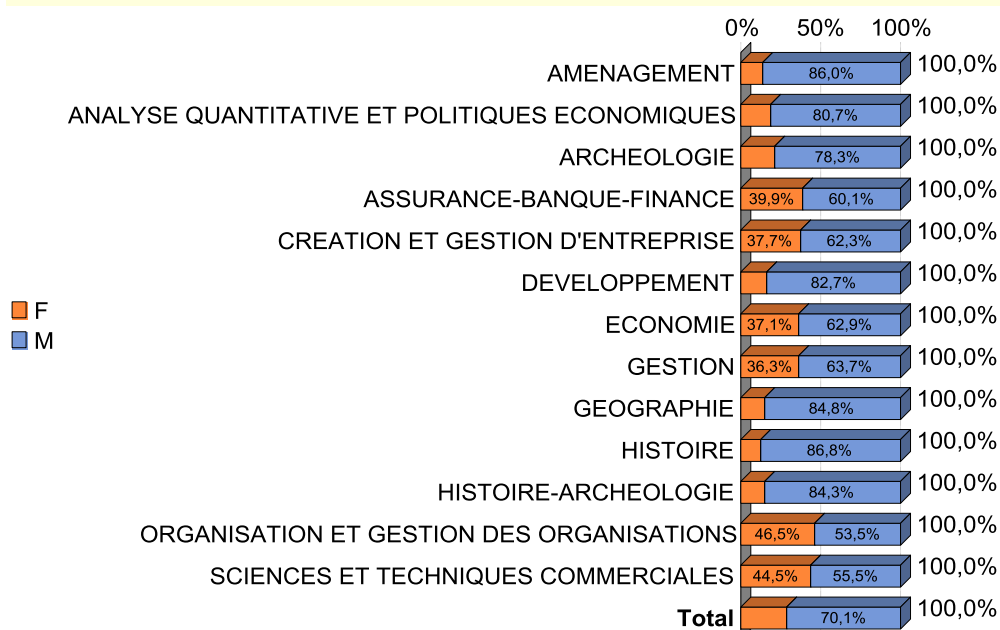


Année d'étude

	Nb	% cit.
1	7 691	48,2%
2	3 611	22,6%
3	2 596	16,3%
4	2 054	12,9%
5	0	0,0%
6	0	0,0%
7	0	0,0%
Total	15 952	100,0%



Formation suivie par sexe



USTTB

Université résolument scientifique et impliquée dans la recherche, organisée en trois facultés (FAPH, FMOS et FST) et un institut universitaire (ISA), l'USTTB réorganise ses formations dans une optique de professionnalisation généralisée. Elle bénéficie de plusieurs appuis, outre celui de l'Etat (projet PADES de la Banque Mondiale, projets bilatéraux).

Elle dispose d'une capacité d'encadrement de **563** enseignants permanents dont 48 professeurs, 106 maîtres de conférences, 204 maîtres assistants et 205 assistants.

L'USTTB avait **8010 étudiants** inscrits en 2015-2016. (ratio d'encadrement brut 1 pour 14 étudiants)

Elle offre des formations en sciences exactes, sciences appliquées, santé et des formations courtes professionnelles (ISA).

Faculté de Pharmacie (FAPH)

Diplôme de pharmacie	1125
----------------------	-------------

:Faculté de Médecine et Odontostomatologie (FMOS)

Diplôme de médecine	3659
Diplôme d'odontostomatologie	124

Faculté des Sciences et Techniques (FST)

Licence de biologie	508
Licence de chimie	554
Licence de géologie	267
Licence d'informatique	518
Licence de mathématiques	560
Licence de physique	441

Institut des Sciences Appliquées

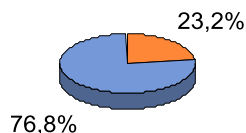
Effectifs par formation :

Licence Pro de chimie appliquée	97
Licence Pro de génie biologique	77
Licence Pro de génie électrique et informatique industrielle	80

Les étudiants de l'USTTB en quelques chiffres

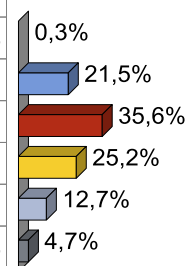
sexe

	Nb	% cit.
F	1 860	23,2%
M	6 146	76,8%
Total	8 006	100,0%



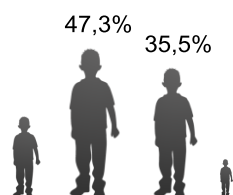
catégorie d'âge

	Nb	% cit.
moins de 18 ans	28	0,3%
de 18 à 20 ans	1 721	21,5%
de 21 à 23 ans	2 854	35,6%
de 24 à 26 ans	2 014	25,2%
de 27 à 29 ans	1 015	12,7%
plus de 30 ans	374	4,7%
Total	8 006	100,0%



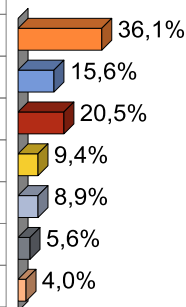
structure

	Nb	% cit.
USTTB/FAPH	1 125	14,1%
USTTB/FMOS	3 783	47,3%
USTTB/FST	2 844	35,5%
USTTB/ISA	254	3,2%
Total	8 006	100,0%



Année d'étude

	Nb	% cit.
1	2 890	36,1%
2	1 248	15,6%
3	1 640	20,5%
4	749	9,4%
5	714	8,9%
6	446	5,6%
7	319	4,0%
Total	8 006	100,0%



Sexe par champ disciplinaire

